Результата Эмпирического анализа – разработанный метод получения знания об объекте исследования.

Классический традиционный системный.

Эмпирический анализ гарантирует получение достоверных знаний.

Их три по применимости.

Знание – лингвистическое описание функционирования объекта.

Цель – узнать как функционирует объект

Классический анализ.

В **классическом анализе** проводится разбиение объекта и исследование его частей произвольного целеназначения.

Есть схема анализа.

ВЫДЕЛЕНИЕ частей мысленное. (или нет).

Классический анализ не даёт - Цель – узнать как функционирует объект

Не дает рекомендаций по исследованию.

Несмотря на всю широту этой классической схемы анализа исследования с произвольным целеназначением, в ней отсутствует императив проведения заключительного объектно-ориентированного вывода. Это связывает умозаключение о поведении объекта не столько с объективными обстоятельствами, сколько с субъективными представлениями исследователя.

Классическая схема исследования – разбиение на части, для каждой части цель исследования, исследование каждой части в связи с ее целью, описание функционирования объекта исследования.

Свобода его в том, что достижение целей исследования частей объекта достигается как угодно исследователю.

Традиционный подход к организации исследования

**Традиционный подход к организации исследования** (профессор Попов, 1972) как сужение классической схемы анализа. Предусматривает, как и в классическом анализе расчленение исследуемого объекта на составные части, но требует определить поведение сложного объекта, как результат объединения свойств входящих в него компонентов.

**Свойство исследуемого объекта** – это то, как объект функционирует при взаимодействии с другим объектом.

Однако, использование традиционного подхода может исключить из рассмотрения широкий класс свойств объекта, присущих ему, как целому и отсутствующих у его частей, что может не способствовать полноценному формированию представлений о поведении исследуемого объекта.

Системный подход к организации требуемого функционирования объектов (как систем) (кратко – системный анализ) образуется

* системным методом,
* теорией систем
* и трансакционным анализом.

КРАСНАЯ СТРОКА **Системный метод исследования** в трактовке профессора Исаева (1972) сводится к использованию мероприятий:

1. Формулированию руководящей идеи (принципа) для проведения выбора, организованности (структуры) создаваемой системы посредством интерпретации принципов организованности известной системы; (1-ое изучить известные системы, нарисовать структуры каждой, узнать принципы которым подчиняются их организованности)
2. Осуществлению выбора или формированию той «формы движения материи», которая станет материальным носителем структуры создаваемой системы, будь то вещественная (субстанционная), энергетическая, организационная структурообразующие компоненты или определенная их композиция;
3. Формулированию решения «проблемы начала», то есть определению первичных или относительно первичных (то есть исходных) элементов, из которых будет формироваться целостная система;
4. Определению границы предметной реальности, то есть той локально организованной среды без учета связей и отношений с которой система теряет свое предназначение

Структура – то из чего сделано и как между собой связано

Интерпретация – понимание посредством своих представлений, своей модели мира